

Трудовое воспитание в истории школы.

На селе центром жизни является школа. За годы в истории района и школы произошло много разных событий. Рождались и укреплялись традиции. Некоторые традиционные добрые дела школьников были несправедливо и необоснованно забыты.

Возвращаясь к памяти прошлых лет, многие выпускники школы часто вспоминают незабываемые трудовые будни, проведенные на учебно-опытном участке, свои добрые дела и то хорошее и полезное, чему они научились.

До Великой Отечественной войны здание Тубольской средней школы находилось неподалеку от железной дороги "Брянск - Гомель". Во время войны школу спалили немцы. Обучение детей продолжили в здании Тубольского клуба, который был построен в 1935 году. Это была деревянная постройка на 5 классных комнат, рассчитанная на 90 учеников. Учеников было в три раза больше, поэтому в разныегода школа имела 5 зданий. В каждом здании школы было печное отопление, заготавливали дрова и торф, торфа надо было заготовить 60 куб. м, и ученики вместе с учителями в период летних каникул работали на заготовке торфа. Благо месторождение торфа было большое и хватало всем: и местным жителям, и школе.

Ученические производственные бригады являлись одной из основных форм трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников в сельском в 1950-1980-е годы в СССР. Во-первых, с привлечением школьников к труду решался ряд экономических проблем в сельской местности: уже в школьные годы ребята могли получить профессиональные навыки, освоить сельскохозяйственную технику, проводить опытнические исследования. Таким образом, молодежь, пройдя школу ученического производства и получив необходимый опыт, пополняла профессиональные кадры села. Во-вторых, создание ученических производственных бригад соответствовало образовательной политике государства в 50-е гг. XX века, которая заключалась в установлении постоянной связи школы с производством, теоретического обучения с практикой. В-третьих, данное движение носило воспитательный характер: работа в ученических бригадах формировала самостоятельность, инициативность и дисциплинированность, способствовала сплочению детского коллектива, прививала любовь к Родине, труду, земле.

Тубольская школа имела свой пришкольный участок, однако площадь участка менялась от 3 га и менее.

Так, примерно в 1958-1963 годы по инициативе комсомольской организации в школе имелось подсобное хозяйство, а это разведение и выращивание кроликов.

Только в 1960 году в школе насчитывалось 12 крольчих, 150 голов молодняка. Для этого было оборудовано 20 клеток и крольчатник для молодняка. В дальнейшие годы их численность менялась, но незначительно. Для учеников школы был организован график дежурств, где было указано, ученики какого класса на неделе ухаживают за кроликами и занимаются их

кормлением. Весной и осенью ребята дежурного класса должны были выходить из дома в школу раньше и по пути нарвать целую сумку травы. Зимой клали кроликам сено, заготовленное летом, а также из дома приносили морковь, капусту и картофель. Выращенных кроликов сдавали в Почепскую заготконттору, как и выращенный на участке урожай. На вырученные деньги практически ко всем Советским праздникам ученикам выдавали по горсти конфет.

На пришкольном участке выращивалась рожь – 0,5 га, картофель – 0, 87 га, клевер – 0,40 га, опытный участок занимал 0,15 га и под грядки было отведено 0,08 га. Заготовкой кормов занимались ученики вместе с учителями, но прибегали к помощи колхоза, а позднее, совхоза «Почепский».

Существовала связь работы на школьном участке с работой в колхозе. Ученики школы под руководством агронома колхоза и станции юннатов проводили опыты по выявлению наиболее урожайных сортов сахарной свеклы, картофеля, лучших способов посева гречихи, люпина, кукурузы и собирали семена улучшенных или новых сортов, саженцев, сеянцев, семян многолетних трав, кустарников и передавали все это колхозу. Работу ребят на учебно-опытном участке можно увидеть, если посмотреть фотоальбом «Наши дела». Этому альбому уже более 50 лет, а создан он был, наверное, как отчет о проделанной работе.

Ребята школы помогали колхозу в прополке зерновых, свеклы, в уборке сена, в переборке картофеля и окапывании буртов с картофелем на хранение, в посадке кустарников и деревьев. Учениками школы велось также и шефство над колхозными телятами.

Работая на пришкольном участке, ребята проводили и другие различные опыты: влияние яровизации на урожай, влияние глубины заделки семян, влияние подкормки, сроки посевов, дополнительное опыление. Все свои наблюдения и выводы заносили в дневники наблюдений.

В 1961 году школа покупает лошадь, сани, телегу и всю необходимую упряжь, а из частично разобранного крольчатника сделали сарай для лошади. На лошади привозили дрова, торф, обрабатывали школьный участок, а также земельные участки учителей.

Работа производственной бригады освещалась в районной газете «Сельская новь». А Зубов Виктор, ученик Тубольской школы, за активное участие в опытнической работе был награжден путевкой в международный пионерский лагерь «Орленок».

Ученические производственные бригады – интересная и яркая страница истории школ Брянщины, богатый опыт прошлых лет которых поможет сохранить лучшие традиции трудового обучения и воспитания. Школьные годы – это самая яркая и незабываемая пора в жизни человека. Это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь – насыщенная и интересная. И хотя мы еще только школьники, мы уже сейчас можем сделать много полезного и для себя, и для других.

В истории нашей школы было много интересных и важных событий, и работа в этом направлении будет продолжена. Благодарю вас за внимание.