

Классный час «Мой бюджет. Карманные деньги»

Цель: подвести к пониманию важности разумному распределению (расходованию) карманных денег

Ход классного часа

1. Представление и введение в тему занятия

- Сегодня у нас очень интересная тема - мы с вами будем говорить о финансах

- А что такое финансы?

- Правильно финансы – это денежные средства или же, если сказать, еще проще – деньги.

Деньги – особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги.
(учитель прикрепляет на доску карточку со словом «финансы» (деньги))

Посмотрите внимательно на наш **мешочек с деньгами** и скажите: для чего нам нужны и что мы можем приобрести за деньги?

(ответы детей учитель записывает вокруг изображения мешочка с деньгами)

- Посмотрите, как много вещей, услуг и развлечений мы можем купить!

2. Освоение базовых понятий

- Внимательно просмотрите видеоролик. Попробуйте определить проблему девочки

- Вы знаете, что деньги зарабатываются нелегко! Чтобы быть успешным бизнесменом или специалистом нужно долго и упорно учиться и не лениться! А давайте сейчас попробуем представить, что вы все **очень деловые бизнесмены!**

Но каким качеством характера должен обладать человек, чтобы его называли хорошим бизнесменом?

Проанализируйте ситуацию, в которой может оказаться каждый из вас.

«Отправляя сына в летний лагерь, родители дали ему мобильный телефон для экстренной связи. В лагере Олег разрешил своим друзьям звонить с мобильного, и не обращал внимания на длительность разговоров. В результате, когда, ему понадобилось позвонить, на счету не оказалось денег. Почему?»

2. Практическая задача. Проведение опытов

Создание проблемной ситуации

- Есть такая пословица: Деньги любят счёт. Копейка рубль бережёт.

- А вы сами умеете считать деньги?

Предлагаю решить практическую задачу

Практическая задача. Ответьте на вопрос: «Сколько у вас денег?» На выполнение задания учащимся дается 2 минуты.

- Я предлагаю вам попробовать проконтролировать движения ваших денежных средств. Считайте безошибочно.

- Внимание, письменно ответьте на вопрос.

- Сколько денег у вас сейчас? (95 рублей)

Практическая задача;

Сколько денег у вас сейчас?

У вас было 65 рублей, 30 рублей вы одолжили другу, 20 рублей потратили в магазине, 50 рублей вам подарили на день рождения, через два дня друг вернул вам долг 15 рублей, 45 рублей вы заплатили за тетради, 60 рублей родители тебе дали за хорошие отметки.

- Каким образом человек может получить товар, который ему нужен? (Купить)

- Что нужно для того, чтобы купить товар? (*Деньги*)

Проведение опытов

-А какие бывают деньги?

-Ребята, какие деньги удобнее: бумажные банкноты или монеты? Ответы детей.

-А давайте не спешить с выводом. Предлагаю провести исследование, и я приглашаю вас в лабораторию. Проводят опыты с монетами и бумажными купюрами по инструкции и данные заносят в таблицу:

1. промокаемость в стакане воды денежных средств

2. смятость денег (внешний вид)

3. дуновение ветра (лёгкость денег)

4. потеря – рванный кошелек

Практичность денег. Проводят опыты по группам

Опыт №1. Опустите полоски бумаги(банкноты) и монеты в стаканы с водой. Расскажите друг другу, что с ними происходит. Не торопитесь их доставать. А теперь доставайте и поделитесь мнениями, что случилось с бумагой и монетой. Внесите данные в таблицу.

Опыт №2. А теперь в левую ладонку положите монету, в правую – бумажку и сожмите их. Что изменилось, а что осталось прежним? Попробуйте разгладить то, что увидели. Данные занесите в таблицу

Опыт №3. Для проведения следующего опыта превратитесь в сильный ветер и подуйте на бумагу и монету. Внесите данные в таблицу.

Опыт №4.

Положить деньги в кошелек, но он не целый, а порван, что случится?

Данные занесите в таблицу

Таблица:

	банкнота	монета
Вода		+
Что тяжелее? (подуть)	+	
Помять		+
Положить в кошелек	+	
Итого	2	2

В результате после объяснения, что получилось ребята, заполняем таблицу полезности: $2=2$

Вывод: важны и нужны и бумажные банкноты, и монеты

-Зачастую, когда я покупаю товар, я не даю кассиру на кассе ни бумажные банкноты, ни монеты.

-Ребята, а чем ещё можно расплачиваться?

-А удобно ли расплачиваться банковской картой. **Вывод:** что это платёжное средство будущего – **Пластиковая карточка**

-Мы сегодня с вами сделали вывод, что и бумажные купюры, и монеты могут пострадать, а значит пластиковая карта она совершенна?

4. Обобщение. Деловая игра «Своя игра»

-Посмотрите сколько у нас было информации. Давайте проверим себя как вы разобрались все с этим. Проведём игру «Своя игра».

Консультирует группы: еще раз при необходимости объясняет задание, помогает распределить работу в группах, отвечает на вопросы

5. Рефлексия

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...

Анкета

1. Дают ли тебе родители карманные деньги?

- Да
- Иногда
- Нет

2. Благодаря чему формируется, твой денежный доход?

- Денежные подарки родственников на праздники и день рождения
- Собственный заработок
- Карманные деньги, которые дают родители

3. Сколько бы ты хотел иметь карманных денег в месяц?

- 500 рублей
- Больше 500 рублей
- Нисколько

4. Для чего тебе нужны карманные деньги?

- На игрушки
- На развлечения
- На сладости

Свой вариант ответа _____

5. Что ты сделаешь с карманными деньгами?

- Трачу на всякие мелочи
- Откладываю в копилку

6. На что ты, в первую очередь, потратишь карманные деньги?

- На книгу
- На компьютерные диски, игрушки, украшения
- На сладости

Свой вариант ответа _____

7. Стали бы Вы лучше учиться, если бы родители платили деньги за хорошие отметки?

- Да
- Нет
- Не знаю

8. Знаешь ли ты, что такое банковская карта?

Да

Нет

9. Какой вариант карманных денег ты бы выбрал для себя?

Наличные

На своей банковской карте