

Классный час: Деньги любят счет

Цель: познакомить с правилами составления семейного бюджета, с правилами обращения с деньгами.

Задачи:

- Способствовать освоению принципа построения семейного бюджета.
- Способствовать приобретению учащимися навыков экономичности, бережливости.
- Развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, я приглашаю вас в путешествие по необычной стране

«Деньжиния». Странное название не так ли?

На самом деле вы каждый день бываете в этой стране. Это очень интересная страна. А чтобы узнать, какие герои в ней живут необходимо отгадать кроссворд. (Слайд 1)

2. Кроссворд по теме «Экономика».

Вопросы по горизонтали

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.

Умственный т. Физический т.

2. Предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.

3. Наука, изучающая фактическое или желательное распределение ограниченных ресурсов.

4. Это совокупность однородных предприятий и организаций, объединённых общностью функций, выполняемых ими в системе общественного разделения труда.

В зависимости от роли в общественном производстве различают:

- промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, лесное хозяйство;
- предприятия и организации сферы обслуживания, образование, здравоохранение, искусство, наука, культура

5. Это комплекс разнообразных видов деятельности, в том числе и предпринимательской, связанных с удовлетворением совокупности потребностей людей

6. Это товары, приобретённые для нужд человека (продукты, одежда, обувь и т.д.)

— Вот сегодня мы откроем вам тайны семейного «финансирования», т.е. вспомним, что такое «семейный бюджет» и из чего он складывается и нужно ли его беречь и как это сделать?

- Как вы думаете о чём мы будем говорить сегодня?

- Правильно о деньгах. А точнее о том, как умно управлять своими деньгами.

(Слайд 2)

3. Показ сказки «Семейный бюджет Мухи Цокотухи» *(Звучит музыка, выходят герои сказки)*

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Вечером собралась вся семья вместе. Толкаясь, в окошко ворвались сорванцы – мушата. Запыхавшись, влетели бабушка и дедушка. Последним влетел отец, усталый после работы. Мушата громко спорили о появлении у соседского Жжика нового самоката!

– Так, – сказал отец. – Сейчас разберемся. Только сидите тихо.

«Ты наш будущий ученый, – сказал он старшей дочери, студентке Жуже, — неси калькулятор, посчитаем».

Папа взял кусок высушенного лопуха, на котором там удобно писать сухой еловой палочкой, если обмакнуть ее в черничный сок, и написал “Доход”. – Доход – это те денежки, которые мне платят на работе по озеленению и очистке нашего леса, т.е. моя заработная плата. «Каждый месяц я приношу в дом и отдаю маме 150 денежек», — сообщил отец. Мушата посмотрели на него с уважением.

Дедушка и бабушка в стороне не остались.

– Мы тоже получаем денежки, по 30. Раз нас двое, то это 60 денежек.

– Как вы думаете какие денежки могли получать бабушка и дедушка?

(Пенсию. Они тоже работали и теперь, когда состарились и стали быстро уставать, стали получать денежки, которые называют пенсией.)

Студентка Жужжа заявила, что тоже приносит деньги в доход семьи, 20 денежек.

– О каких деньгах говорил Жужжа?

(О стипендии. Институт платит деньги за хорошую учебу, пока она не начнет работать).

- Наша малышка тоже получает денежки пособие на ребенка -добавила Муха-Цокотуха.

А теперь посчитаем доход нашей семьи

- заработная плата – 150 денежек
- пенсия – 60 денежек
- стипендия – 20 денежек
- пособие – 20 денежек

(Детям раздаются условные деньги, они подсчитывают доход)

Итого: 250 денежек

– Ура! Целых 200, да еще 50 денежек! Можно купить несколько самокатов!

– Как вы думаете так ли это?

Муха взяла листок и написала “Расход”.

– Как вы думаете, на что мама-муха тратила денежки?

– У меня на одни продукты уходит в месяц 100 денежек. Весна на носу нужно купить резиновые сапожки и платочки. На это я потрачу еще 60 денежек.

Бабушка вмешалась:

– Надо заплатить 10 денежек за квартиру, свет и воду.

– За детский сад еще нужно 10 денежек.

Папа и студентка Жужжа потребовали 20 денежек, чтобы оплачивать транспорт. А мушата заинтересовались.

– Разве мы не будем ходить в лыжную секцию? А в кино разве мы не пойдем? А еще бабушка обещала купить книги о компьютерах.

А еще нужны учебники по защите леса, альбомы по рисованию, карандаши.

Бабушка с дедушкой вспомнили, что они собирались в театр, а Малышке нужно ко дню рождения купить куклу.

– Все высказались? – спросил папа. – Тогда подведем баланс. Что такое баланс не знал даже студент Жужжик.

(Ребята, давайте подсчитаем расход этой семьи)

Дети считают, сравниваем.

Папа сложил цифры и получил 210 денежек. Затем, взял калькулятор и отнял от цифры “Доходы” (250 денежек) цифру “Расходы” (210 денежек).

– Ура! Осталось еще 40 “самокатных” денежек!

– Это не “самокатные” денежки, а? (Делает паузу, выслушивает мнение детей) наши накопления. Накопления – это то, что останется от дохода нашей семьи после того, как мы израсходуем денежки на все необходимое. Их можно отнести в банк. Если они хранятся в банке, то банк выплачивает проценты.

- Ребята, давайте поподробнее расскажем нашим сказочным гостям о таких понятиях, как расход, доход, функции денег. *(Составление кластера, озвучивание)*

– Я хочу посоветовать, где взять лишние денежки, – сказала бабушка.

– Где?

– Вот позади вас, малыши, кран, а из крана вода течет, а в коридоре лампочка горит, хотя еще и лучи солнца туда попадают. А мы платим и за свет, и за воду. Это – экономия – А на чем еще могли сэкономить мушки?

Мушка: Послушайте мою историю.

«Мушки договорились, что вечером, когда закончатся уроки, они соберутся в школе, чтобы обсудить программу праздника. По дороге на этот сбор еще издали они увидели, что почти все окна в школе ярко светятся. Мушки поднялись в свой класс. В классе никого не было, но все лампы горели».

Учитель: Ребята, как вы думаете, зачем я рассказала вам об этом случае? Допустимо ли, чтобы лампы горели без дела?

Учитель: почему нужно беречь электроэнергию?

Мушка 2: А мне приснился сон.

«Ночь. Тишина. Все уснули. Мне не хотелось спать. Встаю. Включаю телевизор. Начинаю смотреть фильм. Под говор телевизора глаза сами

закрываются. Открыла я глаза. Телевизор работает. Фильм закончился и начался другой. Выключаю телевизор и засыпаю. Утром за завтраком я сказала всей семье, что энергию нужно беречь и без надобности электроприборы и лампочки не должны работать».

Учитель: Ребята, как вы думаете, зачем я рассказала вам об этих случаях?

Учитель: Почему нужно беречь электроэнергию?

Мушка 1: Послушайте ещё одну историю:

«Эта история произошла в городе... Я пришла из школы. Помыла посуду и не закрыла до конца кран. Вода капала и капала.. И тут произошло невероятное, вода запела:

Муха, закрой кран.

Кап – кап – кап – кап –

Иначе вытечет океан.

Ничего себе, думаю, чудеса, вода заревела и запела. Я встала и закрыла кран.

Учитель: А эта история чему учит?

Значит, бережное отношение к воде, электроэнергии, газу дает возможность сэкономить, а это значит и доход вашей семьи улучшится. Вы сможете на эти деньги летом поехать на море с родителями на отдых, или посетить музеи, театр в городе. И хорошо если в вашей семье будет под рукой план доходов и расходов.

- В русском языке есть много пословиц о деньгах. Давайте сыграем в игру: «Собери пословицу»

- Деньги - дело наживное.
- Деньги счёт любят
- Долг платежом красен.
- Копейка рубль бережёт.
- Уговор дороже денег.
- Не с деньгами жить, а с добрыми людьми.

- Молодцы. В нашем путешествии музыкальная пауза.

(Исполнение песни на мотив «Песня Красной Шапочки»)

Учитель: Наше путешествие по стране «Деньжинии» подошло к концу. У каждого человека есть финансовая цель. Попробуйте сделать к ней первый шаг. А помогут вам в этом памятки и заработанные денежки (правда они шоколадные). *(Детям раздаются памятки).*

- Благодарю вас за сотрудничество и мне очень важно ваше мнение. Если вам мероприятие понравилось, информация была полезной и интересной, опустите монетку в кошелек «Доход», если нет - «Расход».

4. Подведение итогов.

– Что нужно для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство?

(Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет).

5. Рефлексия.

Учитель: Изменилось ли ваше отношение к деньгам и богатству после сегодняшней нашей встречи?