



**План  
мероприятий по формированию  
функциональной грамотности среди учащихся  
МБОУ «Тубольская ООШ»  
2021**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
п. п.			
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>			

1.1.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	До 20 сентября 2021 года	Администрация школы
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 20 сентября 2021 года	Администрация школы педсовет
1.5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Дышева Т.В. классные руководители
1.9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических объединений	Ежемесячно	Дышева Т.В.
1.11	Мониторинг исполнения школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь-декабрь 2022 года	Дышева Т.В.
<b>III. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.1.	Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь 2021 года	Дышева Т.В.
2.1.2.	Проведение в рамках семинаров тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение года	Дышева Т.В.
2.1.3.	Проведение консультаций для учителей и образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Дышева Т.В.
2.1.4.	Организация участия в курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Администрация школы
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.2.1.	Обновление планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 27 сентября 2021 года	Дышева Т.В.
2.2.2.	Организация наставничества с целью повышения		Отдел образования,

	уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		образовательные организации
2.2.3	Проведение в рамках семинаров, круглых столов мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года (по планам ШМО)	Дышева Т.В.
2.2.4	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными организациями	Ежемесячно	Дышева Т.В.
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.3.1.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	Дышева Т.В.
2.3.4	Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Дышева Т.В.
2.3.5.	Методическая неделя «Формирование функциональной грамотности на уроках»	Март 2022 года	Дышева Т.В.
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>		
2.4.1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	Ноябрь 2021 года	Дышева т.В. учителя-предметники
<b>III. Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Дышева Т.В.
3.1.2.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭЦ, ФИПИ)	ноябрь-декабрь 2021г. Январь-апрель 2022г.	Дышева Т.В.
3.1.3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ноябрь-декабрь 2021г. Январь-апрель 2022г.	Дышева Т.В.
3.1.4.	Участие в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2022	Дышева Т.В.
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>		

3.2.3.	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Дышева Т.В.
3.2.4	Районный фестиваль исследовательских и проектных работ обучающихся	Март 2022 года	Дышева Т.В. учителя-предметники
3.3.	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>		

Учитель  
 Дышева Т.В.  
 причина  
 работы  
 с обучающимися